Lección 9



De igual valor

Comunidad | **Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.**

Versículo para memorizar:“Pero ahora en Cristo Jesús, vosotros que en otro tiempo estabais lejos, habéis sido hechos cercanos por la sangre de Cristo” (Efesios 2:13).

Textos clave y referencias: Hechos 18; Efesios 2:11-22; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 200-209 (cap. 24); historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que en Cristo Jesús todas las barreras son derribadas.
Sentirán el deseo de aceptar a todas las personas como Jesús las acepta.
Responderán aceptando a todos los demás por causa del amor de Dios.

Mensaje:

El amor de Dios nos induce a aceptar a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo conoce a Priscila y a Aquila en Corinto. Trabajan juntos haciendo tiendas, y Pablo predica en la sinagoga cada sábado. Los líderes judíos se enojan con Pablo. Amenazan su vida. Pablo, desde ese momento, decide predicar a los gentiles. Luego de bautizar a Crispo y a su familia, Pablo recibe el mensaje de Dios de que hay otros cristianos en la ciudad. Él permanece allí 18 meses ministrando en su favor.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Dondequiera que vivamos, enfrentamos barreras en nuestra comunidad. Las barreras pueden ser físicas, entre sectores de la comunidad; o invisibles, causadas por prejuicios. A través de Cristo, podemos derribar esas barreras y estar unidos.

Enriquecimiento del maestro

“Aunque Pablo tuvo cierto grado de éxito en Corinto, la impiedad que veía en esa corrupta ciudad y acerca de la cual oía hablar, casi lo descorazonaba. La depravación que notaba entre los gentiles, y el desprecio y los insultos de los judíos, le causaban gran angustia de espíritu. Dudaba de la prudencia de tratar de edificar una iglesia con el material que encontraba allí.

“Mientras hacía planes para dejar la ciudad e ir a un campo más promisorio, y trataba fervientemente de entender su deber, el Señor se le apareció en una visión, y le dijo: ‘No temas, sino habla’ [...].

“Los esfuerzos del apóstol no se limitaban a la predicación pública; había muchos que

no podrían ser alcanzados de esa manera. Pasaba mucho tiempo trabajando de casa en casa, sacando partido de la íntima relación que se manifiesta en el círculo familiar. Visitaba a los enfermos y tristes, consolaba a los afligidos, y animaba a los oprimidos. En todo lo que decía y hacía, magnificaba el nombre de Jesús" (Los hechos de los apóstoles, pp. 205, 206).

¿Cuántas situaciones "descorazonantes" he experimentado? ¿De qué tengo temor? ¿Cómo podré, con la ayuda de Dios, tratar de derribar estas barreras? ¿Qué decisiones haré hoy para magnificar el nombre de Jesús?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Canasta revuelta* *B. Ingresando al grupo*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Ser amigable o no
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Dejemos que las paredes caigan

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia realizado durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Canasta revuelta

Pida a sus alumnos que se paren y formen grupos de tres.

Primera ronda

Diga: **Dos de ustedes le dirán al compañero cuyo nombre comience con la letra más cercana a la "A" que "desaparezca". Ese compañero deberá sentarse.** Dé tiempo.

Diga: **Formen nuevos grupos de tres cuando yo diga: "Canasta revuelta".**

Diga: **Canasta revuelta.**

Segunda ronda

Diga: **Dos de ustedes le dirán al compañero que tenga el cabello más largo que "desaparezca". Este compañero se va al costado del aula.**

Diga: **Canasta revuelta.** Se formarán nuevos grupos de tres.

Tercera ronda

Diga: **Díganle al compañero que tenga el abuelo más anciano con vida que "desaparezca". Este compañero se va al costado del aula.**

Diga: **Canasta revuelta**. Se formarán nuevos grupos de tres.

Use lo siguiente para continuar el juego, hasta que quede solamente un trío. Pida a la clase que los aplauda. Sugerencias para otras rondas:

* Está usando algo rojo.
* Tiene su cumpleaños en la fecha más cercana.
* Vive más lejos de la iglesia.
* Tiene más primos.
* Tiene más hermanos y hermanas.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste cuando te dijeron que "desaparecieras"? ¿Cómo se asemeja esta actividad a la vida y al trabajo de Jesús?** (En nada: él trabajó para incluir a la gente. Nunca mandó a alguien alejarse.) **¿Cómo se diferencia?** Lea Efesios 2:13.

Diga: **Nuestra lección esta semana trata acerca de pertenecer a un grupo, el más grande de todos, la familia de Dios, la comunidad de creyentes. Nadie, en este grupo, dice "¡Desaparece!" Nuestro mensaje central de esta semana es:**

El amor de Dios nos induce a aceptar a los demás.

B- Ingresando al grupo

Pida a dos o tres voluntarios que se paren afuera de la puerta del aula. Instruya a los restantes para que formen grupos de tres a cinco alumnos. Dígales que deben tratar de que nadie entre en el grupo. Luego de unos momentos, el grupo podrá dejar entrar al compañero físicamente, pero no dejará que participe en sus conversaciones o en sus actividades. Sugiérales que se turnen para hablar sobre un lugar que les gustaría visitar. Invite a todos los voluntarios a entrar a la vez. Dígales que se unan a algún grupo. Luego de que los voluntarios hayan hecho el intento, analicen la situación.

Análisis

Pregunte: **¿Qué sentían al ser excluidos? ¿Qué hicieron o dijeron para tratar de unirse al grupo? ¿Cómo se sintieron al dejar a alguien afuera? ¿En qué se parece o no esta actividad a la vida real?**

Diga: **Nuestra lección esta semana trata acerca de barreras que pueden separar a la gente. Jesús vino para derribar barreras. Nuestro mensaje central de esta semana es:**

El amor de Dios nos induce a aceptar a los demás.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: **El prejuicio y la discriminación no son nuevos. Cuando Pablo estaba predicando el evangelio, se enfrentó con prejuicios de parte de los judíos y de los gentiles. En nuestra lección de hoy, estudiaremos los consejos que dio Pablo acerca de la unidad.**

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Pegue papeles cortados en forma de corazón, para decorar la caja, la canasta o la lata. Use este recipiente para simbolizar "la ofrenda de amor" traída a la Escuela Sabática. Podrá utilizar este recipiente todo el mes.

Materiales
- *Caja, canasta o lata cubierta de corazones*

Diga: **Nuestras ofrendas ayudan a sostener a nuestra familia alrededor del mundo y llevar las buenas nuevas del evangelio de que somos uno en Jesús.**

E- Oración

Para el momento de oración de hoy, enfatice la idea de que somos uno en Cristo y la importancia de sentirse incluidos. Ore para que Dios haga de su clase un grupo cuya aceptación hacia los demás vaya en aumento. Pídale a Dios que los ayude a ver las potenciales barreras entre ustedes y a derribarlas.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*
- *Papel*
- *Lápices*
- *(Opcional: instrumentos musicales, materiales de arte, disfraces)*

Divida Hechos 18 en tres partes: versículos 11 al 13; 14 al 18; y 19 al 22. Divida a su clase en tres grupos, cada uno con un maestro, si es posible. Pida, a los grupos, que lean sus textos asignados al unísono.

Luego, pida que cada grupo realice por lo menos una de las siguientes actividades: (1) compongan una canción sobre el versículo para memorizar o sobre el mensaje principal del pasaje; (2) creen un guión que muestre una aplicación moderna del pasaje; (3) creen un juego o un cuestionario que ayude a la clase a entender el pasaje.

Dé tiempo para que los alumnos realicen la actividad que eligieron y para que la compartan con todo el grupo, leyendo el pasaje y presentando lo que crearon.

Diga: **Nuestro mensaje central de esta semana es:**

El amor de Dios nos induce a aceptar a los demás.

Exploración en la Biblia

Pida a los alumnos que busquen los siguientes textos y luego respondan las preguntas que hará:

1. Efesios 2:11. **¿Cómo llegaba la gente a ser judío o gentil?** (Nacían de esa forma.) **¿Cuáles son algunas cosas "de nacimiento" que separan a la gente hoy en día?** (Raza, color, género, discapacidades, nacionalidad.)

2. Hechos 10:34. **¿Cómo ve Dios estas diferencias?** (Él no las ve; no muestra favoritismo.)

3. Efesios 2:14. **¿Cómo llama Pablo a Jesús?** (Nuestra paz.) **¿Qué crees que quería decir Pablo con esto?** (Jesús terminó el conflicto entre personas de diferentes razas y nacionalidades, trayendo paz entre ellos; la muerte de Jesús en la cruz arregla el problema de la separación que el pecado produce entre la gente; Jesús derriba barreras entre personas. Esto trae paz.)

4. Efesios 2:18. **¿Qué dice Pablo que tienen en común tanto los judíos como los no judíos?** (Acceso al Padre a través del Espíritu.) **¿Qué tiene de significativo el versículo 18?** (Incluye a los tres miembros de la Trini-

dad: Jesús, el Padre y el Espíritu.)

5. Efesios 2:19-21. Noten que Pablo llama "miembros de la familia de Dios" tanto a los judíos como a los no judíos; los llama conciudadanos. ¿Sobre qué se construye el edificio de Dios, según Pablo? (Sobre el fundamento de los apóstoles y profetas; siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo.) **¿Por qué es importante la piedra del ángulo?** (Mantiene unido y soporta todo el edificio; Jesús mantiene a todo su pueblo junto.)

6. Efesios 2:22. **¿Qué dice Pablo sobre nosotros?** (Nosotros también somos edificados juntos, para morada de Dios.) **¿Cómo podemos ser la morada de Dios?** (Teniendo su Espíritu en nosotros, guiándonos.)

3 Aplicando la lección

Ser amigable o no

Lea la siguiente situación a sus alumnos: **Sergio es nuevo en tu área. Lo has visto en la escuela algunas veces. Él no cuadra con tu grupo de amigos. Sus ropas son diferentes y habla con un marcado acento. Tus amigos se han estado burlando de él a sus espaldas. Llegas tarde a clase y el profesor te pide que trabajes junto con Sergio en un proyecto. Puedes ver a todos tus amigos riendo. Mientras trabajas en el proyecto, descubres que Sergio tiene muchas buenas ideas y es muy agradable. Te cae bien. Pero sabes que, si te haces amigo de Sergio, tus amigos te excluirán a ti también.**

Análisis

Pregunte: **¿Cómo manejarás esta situación? ¿Qué le dirías a Sergio para aliviar su dolor? ¿Qué criterio tiene Jesús para aceptar/ amar a alguien? ¿Cómo podemos ser más como Jesús al contactarnos con otros?**

Diga: **Repitan el mensaje central conmigo:**

El amor de Dios nos induce a aceptar a los demás.

---

4 Compartiendo la lección

Dejemos que las paredes caigan

Materiales
- *Caja bien grande*
- *Marcadores*

Construyan una pared abriendo una caja bien grande de cartón. Pida que los alumnos usen marcadores para escribir todas las barreras en las que puedan pensar. En el otro lado, escriban antídotos contra cada una de las barreras entre la gente, o grupos de gente, o contra los prejuicios.

Análisis

Anime a cada alumno a comprometerse en derribar una barrera esta semana, tal como hablar con alguien que normalmente ignoran.

Diga: **Cuando trabajamos como colaboradores de Jesús, el prejuicio no tiene cabida en nuestras vidas.**

Pregunte: **¿Cuál es el mensaje central de esta semana?**

El amor de Dios nos induce a aceptar a los demás.

Cierre

Pídale a Dios que derribe cualquier barrera existente entre usted y sus alumnos. Pídale que les enseñe y los capacite para amar y aceptar a los demás como él lo hace.